*Allegato 2*

***Valutazione approfondita dei casi di bullismo e*** ***vittimizzazione***

*Nome del membro del team che compila lo screening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Data di segnalazione del caso di bullismo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:**

□ La vittima

□ Un compagno della vittima, nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Madre/Padre della vittima, nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Insegnante, nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Vittima**, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Il bullo o i bulli**

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **In base alle esperienze raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?**

□ è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;

□ è stato ignorato completamente o escluso dal gruppo dei suoi amici;

□ è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;

□ sono stati messe in giro bugie/voci, che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;

□ gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);

□ è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;

□ gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua

etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale, identità di

genere;

□ ha subito delle offese; attraverso brutti nomi, gesti o atti;

□ è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi on-line;

□ ha subito le prepotenze on-line tramite computer o smartphone con messaggi

offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace,

Snapchat o tramite altri social media;

□ ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa

identità della propria password, account (e-mail, Facebook...) rubrica del

cellulare…

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Da quanto tempo il bullismo va avanti?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Si sono verificati episodi negli anni precedenti?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sofferenza della vittima:**

La vittima presenta...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NON VERO** | **IN PARTE – QUALCHE VOLTA VERO** | **MOLTO VERO – SPESSO VERO** |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima** | Ο | Ο | Ο |
| **Ferite e dolori fisici non spiegabili** | Ο | Ο | Ο |
| **Paura ad andare a scuola (non va volentieri)** | Ο | Ο | Ο |
| **Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato – richiesta di fare una strada diversa** | Ο | Ο | Ο |
| **Difficoltà relazionali con i compagni** | Ο | Ο | Ο |
| **Isolamento/rifiuto** | Ο | Ο | Ο |
| **Bassa autostima** | Ο | Ο | Ο |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)** | Ο | Ο | Ο |
| **Manifestazione di disagio fisico/comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)** | Ο | Ο | Ο |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** | Ο | Ο | Ο |
| **Impotenza e difficoltà a reagire** | Ο | Ο | Ο |

Gravità della situazione della vittima:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno le risposte con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |
| VERDE  Ο | GIALLO  Ο | ROSSO  Ο |

Sintomatologia del bullo...

*Il bullo presenta…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NON VERO** | **IN PARTE – QUALCHE VOLTA VERO** | **MOLTO VERO – SPESSO VERO** |
| **Comportamenti di dominanza verso i pari** | Ο | Ο | Ο |
| **Comportamenti che prendono di mira**  **i compagni più deboli** | Ο | Ο | Ο |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei** | Ο | Ο | Ο |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le**  **conseguenze delle proprie azioni** | Ο | Ο | Ο |
| **Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato**  **non dimostra sensi di colpa)** | Ο | Ο | Ο |
| **Comportamenti che creano pericolo**  **per gli altri** | Ο | Ο | Ο |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** | Ο | Ο | Ο |

Gravità della situazione del bullo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno le risposte con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |
| VERDE  Ο | GIALLO  Ο | ROSSO  Ο |

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)**

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **La famiglia ha chiesto aiuto?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE |
| CODICE VERDE | CODICE GIALLO | CODICE ROSSO |
| ***Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe***  Ο | ***Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati***  Ο | ***Interventi di emergenza con supporto della rete***  Ο |